

МЪЛЧАЛИВ ФИЛМ - КОЛЯНО КЪМ КОЛЯНО - СКРИТИ ЧИСЛА



ТИП: По двойки в присъствието на преподавателя

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ:

Подготовка на преподавателя - преди дейността:
прибл. 2 часа за гледане на филма „Скрити числа“ +
време за избор на цитати и времеви маркери.

Подготовка на обучаемите – преди дейността:
прибл. 2 часа за гледане на филма „Скрити числа“.
В клас и при условие, че обучаемите са гледали
филма: 60 минути.

ЦЕЛИ: Целта на тази дейност е учениците да могат да
обяснят как стереотипите за пола оказват
отрицателно въздействие върху различни аспекти от
живота на жените. Те трябва да знаят и да разбират,
че стереотипите трябва да бъдат решени и на
организационно ниво, ако искаме да постигнем
равенство.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО (Рамка на курс EASY) - Обучаеми:

K_03.4.4: обяснява как стереотипите за пола влияят отрицателно върху различни аспекти от живота на жените

K_03.7.7: знае и разбира, че стереотипите трябва да бъдат решени и на организационно ниво, ако искаме да постигнем равенство

K_02.4.7: осъзнава, че дискриминацията основана на стереотипите води до нарушаване на основните права на човека (напр. зачитане на достойнството и стойността, свобода на личностното развитие)

K_03.3.5: изброява и разбира социалните детерминанти на половете стереотипи

Необходими РЕСУРСИ И ИНСТРУМЕНТИ:

- Филмът „Скрити числа“.
- Съответни сцени от филма, които се фокусират върху стереотипите.
- В помощ на учителя е направен преглед на цитатите и времевите маркери.
- Превод на цитатите на вашия национален език, ако е необходимо.
- Компютър/таблет/мобилен телефон на двойка обучаеми.
- Слушалки: По едни на двойка обучаеми (обучаемите може да имат собствени такива).

КРАТКО ОПИСАНИЕ:

По двойки обучаемите трябва да опишат един на друг сцена от филма, показваща някаква форма на стереотипно поведение.

В цялата група класът обсъжда как сцените показват дискриминация и/или стереотипи. Обсъжда се също така кои думи са използвали обучаемите, за да опишат сцените, и как тези термини/ думи допринасят за оформянето на героите във филма по стереотипен начин.

ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. ВЪВЕДЕНИЕ (времетраене: 10 минути):

- Преподавателят посочва избраните времеви маркери на дъската. **НО НЕ И ЦИТАТИТЕ**
- Учениците се разделят на двойки.

2. 'МЪЛЧАЛИВ ФИЛМ - КОЛЯНО КЪМ КОЛЯНО'- ДЕЙНОСТ ЗА ОБУЧАЕМИ (времетраене: 40 минути):

- Обучаемият А седи с устройство отпред, със слушалки на ушите и гледа последователността с времеви маркери.
- Обучаемият Б седи срещу обучаемия А (и не може да вижда екрана или да чува диалога).
- Обучаемият А описва сцената, докато обучаемия Б слуша и впоследствие обобщава казаното. За всяка сцена обучаемият Б описва как стереотипите присъстват в сцената.
- Размяна на ролите.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (времетраене: 10 минути):

В цялата група:

- Обсъдете как сцените показват дискриминация и/или стереотипи.
- Кои думи са използвали обучаемите, за да опишат сцените, и как тези термини/ думи допринасят за оформянето на героите във филма по стереотипен начин.

ПРЕПОРЪКИ

Важно е преподавателят да подчертае, че когато обучаем А описва сцена на обучаем Б, той не трябва просто да я резюмира. Обучаемият А трябва да се съсредоточи върху интерпретацията на сцената.

Помолете обучаем Б да си води бележки, докато обучаемият А разказва. По този начин за обучаем Б ще стане по-лесно да опише как стереотипите присъстват в сцената.